

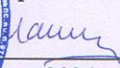
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

 П. А. Машаров  
29 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ВЕБ-ДИЗАЙН**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.03.03	Программа бакалавриата	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Бакалавр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика и веб-дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры общего,  
славянского и прикладного языкознания  
имени Е. С. Отина

С. А. Могила

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доц.  
26.03.2024 г.

Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Компьютерная лингвистика, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы издательского дела.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя</i>
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.36
Часть образовательной программы	Базовая Компьютерная графика и веб-дизайн
Количество зачетных единиц	2,5

### 2.2. Распределение часов по форме и периоду обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	9	27		54	90	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить современные методы создания компьютерной графики и сформировать навыки их применения в профессиональной деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний.	ОПК-2.1.1. Знает основы математических дисциплин, необходимые для формализации лингвистических знаний.
		ОПК-2.1.2. Умеет соотносить задачи формализации лингвистических знаний с

структур		основами математических знаний.
		ОПК-2.1.3. Владеет математическими методами в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур.

#### 4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Тема 1. Растровая и векторная графика.</b>	Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений.
<b>Тема 2. Работа в программе Adobe Photoshop</b>	Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов. Работа в программе Adobe Photoshop
<b>Тема 3. Цветовые модели, цветовые пространства</b>	Цветовые модели, цветовые пространства. Основные цветовые модели: RGB, CMY, CMYK, HSV.
<b>Тема 4. Понятие растеризации.</b>	Понятие растеризации. Изображение трехмерных объектов.
<b>Тема 5. Связанность пикселей.</b>	Связанность пикселей. Аппаратные средства компьютерной графики.

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений.	2	4		10	16
Тема 2. Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов. Работа в программе Adobe Photoshop	2	8		12	22
Тема 3. Цветовые модели, цветовые пространства. Основные цветовые модели: RGB, CMY, CMYK, HSV.	2	4		10	16
Тема 4. Понятие растеризации. Изображение трехмерных объектов.	2	6		10	18
Тема 5. Связанность пикселей. Аппаратные средства компьютерной графики.	1	5		12	16
<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>9</b>	<b>27</b>		<b>54</b>	<b>90</b>

6.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

- 1 История развития компьютерной графики.
2. Растровая и векторная графика.
3. Представление цвета и цветовые модели.
4. Форматы графических файлов.
5. Преобразование графических форматов: трассировка и растривание.
6. Аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий.

### 8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

—

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м корпусе университета (ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го корпуса (ауд.225, 227).

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Рисс, О. В. Что нужно знать о корректуре: маленькое пособие / О. В. Рисс. - 3-е изд. - Москва: Книга, 1980. - 64 с.
2. Мартынова, О. В. Основы редактирования : Учеб. пособие для образоват. учреждений начал. проф. образования / О. В. Мартынова. - М.: ACADEMIA, 2004. - 125 с.
3. Лащук, О. Р. Редактирование информационных сообщений: [учебное пособие] / О. Р. Лащук. - Москва: Аспект Пресс, 2004. - 156 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Калмыкова, Н. В. Макетирование : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Калмыкова, И. А. Максимова. - М.: Архитектура С, 2004. - 94 с.
2. Редактирование отдельных видов литературы : [Учеб. для вузов по специальности "Журналистика"] / Р. Г. Абдуллин, С. Г. Антонова, Л. Н. Кастрюлина и др.; Под ред. Н. М. Сикорского. - М.: Книга, 1987. - 397 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1) [www.bookind.ru](http://www.bookind.ru) – журнал «Книжная индустрия».
- 2) Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
- 3) Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>;
- 4) Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Мультимедийный курс «Основы издательского дела».